

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka polskiego jest zgodny z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz ze Statutem XXV Liceum Ogólnokształcącego w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

- wypracowania klasowe, prace klasowe, sprawdziany -zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - kartkówki - obejmują materiał z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane
 - odpowiedzi ustne, prace domowe - umożliwiające ocenianie wiadomości i umiejętności na bieżąco
 - kartkówki i sprawdziany z treści lektur
 - aktywny udział w lekcji
 - czytanie ze zrozumieniem
 - karty pracy
 - zadania maturalne
 - notatki z lekcji

KRYTERIA OCENIANIA:

- prace pisemne oceniane są punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 6, według następujących zasad:

wypracowanie klasowe i domowe, sprawdziany typu maturalnego:

- | | |
|-------------|---|
| ➤ 0 - 39% | ogólnej liczby punktów - ocena niedostateczna |
| ➤ 40 - 55% | ogólnej liczby punktów - ocena dopuszczająca |
| ➤ 56 - 71 % | ogólnej liczby punktów - ocena dostateczna |
| ➤ 72 - 87% | ogólnej liczby punktów - ocena dobra |
| ➤ 88 - 99% | ogólnej liczby punktów - ocena bardzo dobra |
| ➤ 100% | ogólnej liczby punktów - ocena celująca |

Prace klasowe i kartkówki:

- | | |
|------------|---|
| ➤ 0 - 49% | ogólnej liczby punktów - ocena niedostateczna |
| ➤ 50 - 63% | ogólnej liczby punktów - ocena dopuszczająca |
| ➤ 64 - 77% | ogólnej liczby punktów - ocena dostateczna |

- 78 - 90% ogólnej liczby punktów - ocena dobra
- 91 - 99% ogólnej liczby punktów - ocena bardzo dobra
- 100% ogólnej liczby punktów - ocena celująca
- odpowiedzi ustne oceniane są w skali od 1 do 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odpowie bardzo dobrze na zadane pytania i wykaże się stuprocentową znajomością materiału programowego. Nauczyciel uzasadnia ocenę z odpowiedzi ustnej (wskazuje szczególne walory bądź rażące braki w prezentowanej przez ucznia wypowiedzi)
- jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest usprawiedliwiona, uczeń powinien wykazać się znajomością zagadnień kontrolowanych sprawdzianem w terminie i formie, które ustala nauczyciel; każda praca klasowa może być poprawiana tylko raz
- uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie bez usprawiedliwienia lub konsekwentnie unikający prac sprawdzających, powinien w dniu przyścia do szkoły wykazać się w formie pisemnej lub ustnej (decyzja nauczyciela) znajomością podstawowych zagadnień, objętych danym sprawdzianem
- prace klasowe powinny być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu trzech roboczych tygodni od daty przeprowadzenia pracy (z wyłączeniem diagnoz przedmaturalnych). Okres ten może być wydłużony z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności)
- prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają 'pokazane uczniom na lekcji. Prace pisemne ucznia mogą być udostępnione do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia podczas ich wizyty w szkole
- uczeń na poziomie podstawowym ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak: gotowości do odpowiedzi, pracy domowej, podręcznika, notatki z lekcji, zeszytu, pomocy potrzebnych na lekcji). Nie dotyczy to prac pisemnych zapowiedzianych wcześniej i znajomości lektur zawsze zadanych z wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie uczniów zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych. Stwierdzenie przez nauczyciela kolejnego (trzeciego i następ.) nieprzygotowania jest równoważne z otrzymaniem przez ucznia każdorazowo oceny niedostatecznej. Na poziomie rozszerzonym uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w semestrze.

Po dłuższej (tydzień i więcej) nieobecności ucznia, może on poprosić o dodatkowy czas, uzgodniony z nauczycielem, na uzupełnienie zaległości.

- praca domowa sprawdzana jest wyrywkowo i oceniana w skali od 1 do 6
- za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus. Uzyskanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji
- niewypełnienie poleceń nauczyciela na lekcji skutkuje minusem, a trzy minusy to ocena niedostateczna za pracę na lekcji
- uczeń ma obowiązek w czasie omawiania lektury z zakresu podstawy programowej korzystania na lekcji z własnego egzemplarza książki. Niewywiązanie się z obowiązku jest równoznaczne z nieprzygotowaniem, a w razie wykorzystania nieprzygotowania z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i sporządzania notatki po każdej lekcji. Brak wymaganej notatki skutkuje nieprzygotowaniem bądź w przypadku wykorzystania nieprzygotowań oceną niedostateczną
- W przypadku uczniów z dostosowaniami edukacyjnymi dopuszcza się następujące formy dostosowań: obniżenie progu zaliczenia o 5% lub zmniejszenie ilości zadań na pracy klasowej. W przypadku prac krótszych niż godzina lekcyjna istnieje możliwość wydłużenia czasu pracy.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO/ROCZNEGO

- Na miesiąc przed terminem wystawienia ocen śródrocznych w klasach czwartych i rocznych we wszystkich klasach nauczyciel informuje ucznia, a jego rodzice (opiekunowie prawni) uzyskują informację od wychowawcy klasy - o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
- Uczeń, którego przewidywana ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna wahała się między 1 a 2, może otrzymać niedostateczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli w ciągu ostatniego miesiąca nauki otrzymywał oceny niedostateczne z bieżącego materiału, sprawdzianów, w tym poprawkowych, nie wykazywał się chęcią poprawy
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne/roczne są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu/roku szkolnym i nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są te z prac klasowych pisemnych.
- Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej w wyniku uzyskania wyższych ocen ze sprawdzianów poprawkowych, uzgodnionych z uczniem w momencie wystawienia oceny przewidywanej śródrocznej/rocznej. Ustalenia te nie dotyczą uczniów, którzy w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskali ocenę klasyfikacyjną niedostateczną i w drugim półroczu nie poczynili żadnych postępów w nauce.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Egzamin ten odbywa się w ostatnim tygodniu sierpnia.
- Ustalona przez nauczyciela klasyfikacyjna ocena śródroczna jest ostateczna. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwoływać od tej oceny tylko w przypadku naruszenia przepisów prawa lub trybu wystawiania ocen.
- Warunkiem zaliczenia semestru i roku szkolnego jest w klasach z rozszerzeniem języka polskiego uzyskanie ocen pozytywnych z 75% ogółu przeprowadzonych prac pisemnych, a w klasach z podstawowym językiem polskim z 50% ogółu sprawdzianów.
- Warunkiem ukończenia klasy maturalnej jest przystąpienie do diagnoz przedmaturalnych i próbnej matury ustnej
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - W klasach na poziomie podstawowym z połowy liczby prac pisanych w klasie uzyskuje oceny niedostateczne i poza tym nie wykazuje się aktywnością na lekcjach, chęcią poprawy ocen, nie odrabia prac domowych. W przypadku nieuzyskania trzech ocen częściowych w semestrze bądź frekwencji poniżej 50% uczeń nie jest sklasyfikowany. W klasach z rozszerzeniem obowiązuje próg zaliczeniowy prac na poziomie 75%.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny co najmniej dopuszczające, a w klasach z rozszerzeniem języka polskiego uzyskał 75% zaliczeń z prac pisemnych
 - z pomocą nauczyciela potrafi wykonać polecenia dotyczące omawianego materiału
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne
 - samodzielnie wykonuje proste polecenia, dotyczące omawianego materiału
 - jest przygotowany do lekcji

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych klasowych otrzymuje oceny dobre, samodzielnie wykonuje polecenia o różnym stopniu trudności, jest przygotowany do zajęć i zazwyczaj aktywny na lekcjach
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre
 - samodzielnie wykonuje zadania o różnym stopniu trudności
 - podejmuje zadania dodatkowe
 - swobodnie posługuje się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie
 - zawsze jest przygotowany do lekcji
 - jest aktywny na zajęciach
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - z więcej niż połowy liczby prac pisemnych uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące
 - potrafi samodzielnie opracować zagadnienie i zaprezentować w klasie
 - zawsze jest przygotowany do lekcji
 - jest aktywny na zajęciach
 - podejmuje dodatkowe zadania
 - wykazuje się dużą kreatywnością i kulturą językową
 - bierze udział w różnych konkursach, olimpiadach i osiąga sukcesy

Opracowały:

Anna Czubarowicz, Ewa Chmielewska, Agnieszka Krasnodębska, Małgorzata Piwek, Katarzyna Pyczoł,
Beata Scelina

JĘZYK POLSKI

WYPRAWOWANIA (domowe, klasowe, sprawdziany typu maturalnego)

Ocena Wynik procentowy	Kryteria oceniania
Celujący Bardzo dobry 100% 99-88%	Uczeń dostrzega wszystkie lub prawie wszystkie treści merytoryczne oraz konteksty kulturowe, posługuje się terminologią teoretycznoliteracką; kompozycja wypowiedzi jest ciekawa, przemyślana, funkcjonalna, spójna i przejrzysta, konsekwentna w układzie graficznym; styl jest jasny, żywy, swobodny, urozmaicony; fleksja poprawna, słownictwo i frazeologia bogate i poprawne, urozmaicona i poprawna składnia, język komunikatywny
Dobry 87-72%	Uczeń dostrzega większość treści merytorycznych i podstawowe konteksty kulturowe, stosuje uporządkowaną i spójną kompozycję konsekwentną graficznie; styl jest jasny, słownictwo urozmaicone; język w pracy jest komunikatywny, fleksja, składnia, frazeologia w większości poprawne
Dostateczny 71-56%	Uczeń dostrzega liczne istotne treści merytoryczne; kompozycja pracy jest trójdzielna, na ogół spójna; Styl zgodny z zastosowaną formą wypowiedzi, na ogół jasny; język w całej pracy jest komunikatywny, pomimo błędów składniowych, wyrazowych, frazeologicznych i fleksyjnych
Dopuszczający 55-40%	Uczeń dostrzega podstawowe treści merytoryczne; kompozycja wskazuje na podjęcie próby porządkowania myśli, na ogół spójna; styl jest na ogół komunikatywny mimo błędów fleksyjnych, licznych błędów składniowych, wyrazowych, frazeologicznych
Niedostateczny 39-0%	Uczeń nie rozumie sensu tekstu, popełnia błędy rzeczowe i interpretacyjne, praca jest niezgodna z tematem, a ponadto kompozycja pracy jest nieuporządkowana, niespójna, nietrójdzielna; styl i język na bardzo niskim poziomie, z wieloma błędami fleksyjnymi, składniowymi, wyrazowymi, frazeologicznymi
Opracowały:	A.Czubarowicz, E. Chmielewska. A. Krasnodębska, M. Piwek, K. Pyczoł, B. Scelina

Wypracowania typu maturalnego oceniane są zgodnie z kryteriami CKE.

JĘZYK POLSKI

SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE

Ocena Wynik procentowy	Kryteria oceniania
Celujący 100%	Materiał programowy opanowany w 100 %, ponadto wiadomości ponadprogramowe, samodzielność pracy, duża kreatywność i kultura językowa, udział w konkursach, olimpiadzie
Bardzo dobry 99-91%	Bardzo dobre opanowanie materiału programowego, samodzielne wykonywanie zadań o różnym stopniu trudności, spójność, płynność wypowiedzi w mowie i piśmie, dopuszczalne sporadyczne usterki
Dobry 76-90%	Dobre opanowanie materiału programowego, dopuszczalne błędy merytoryczne nierzające i usterki językowe
Dostateczny 60-75 %	Dostateczne opanowanie materiału programowego z dopuszczalnymi błędami merytorycznymi i błędami językowymi niekardynalnymi
Dopuszczający 50-59%	Opanowanie minimum programowego, dopuszczalna nieporadność językowa i pomoc nauczyciela w odpowiedziach ustnych i zadaniach na lekcji
Niedostateczny 0%-49%	Nieopanowanie podstawowych wiadomości programowych, brak podstawowych umiejętności, uniemożliwiający pracę w klasie programowo wyższej
Opracowały:	A. Czubarowicz, E. Chmielewska. A. Krasnodębska, M. Piwek, K. Pyczoł, B. Scelina